

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 197/01-05од от 28.05.2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 МАТЕМАТИКА**

**Математического и общего естественно-научного учебного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**31.02.01 Лечебное дело**

**углубленной подготовки**

Сызрань, 2021

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
31.02.01 Лечебное дело  
Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_/О.В.Нагулова/  
Протокол № 9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_/Н.А. Куликова/

Составитель:  
Гижовская О.В.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:

Студеникин Ю.Е. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Сырöseва Н.Л. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза:

Александрова преподаватель ГБОУ  
Е.А.- Гимназии г.Сызрани

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку учащихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной

	(семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 12	Организовывать рабочее место соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и место математики в современном мире.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 История развития математики. Связь математики и естествознания. Роль математики в жизни человека	1	1
	2 Математические закономерности в различных отраслях современного производства. Математика, как элемент предпрофессиональной подготовки студента.	1	
	3 Решение задач на проценты. Решение уравнений и неравенств. Исследование элементарных функций. Построение графиков и диаграмм.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		
	1 Вводная контрольная работа	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	работа с учебной и справочной литературой; работа с конспектами лекций; выполнение индивидуального задания; подготовка рефератов по истории развития математики с древних времен.		
<b>Раздел 2. Графики функций и их свойства.</b>			
<b>Тема 2. 1. Элементарные функции .</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	1 Функция. Способы задания функции. Основные свойства функций.	1	



	2	Элементарные функции и их классификация	1	
	3	Обратная функция. Построение графиков обратных функций.	1	
	<b>Контрольные работы</b>			
	1	Контрольная работа «Исследование функций»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	заполнить таблицу «Элементарные функции и их свойства»			
<b>Раздел 3. Пределы, их свойства.</b>				
<b>Тема 3.1. Определение предела функции. Свойства пределов функции.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Понятие «предел функции». Бесконечно малые и бесконечно большие функции.	1	
	2	Свойства пределов функции	1	
	3	Нахождение предела функции: неопределенности вида 0/0.	1	
	<b>Контрольные работы</b>			
	1	Контрольная работа «Предел функции».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	3
подготовить рефераты по истории изучения пределов функций в работах И. Ньютона, Г. Лейбница, Ж. Даламбера, О. Коши, К. Вейерштрасса, Б. Больцано.				
<b>Раздел 4. Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям.</b>				
<b>Тема 4.1. Производная функции.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1	Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Производная функции в точке.	1	

	2	Геометрический и физический смысл производной.	1	
	3	Основные правила дифференцирования	1	
	4	Вычисление производных.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
		подготовка рефератов «Архимед о построении касательной к спирали», «Н. Тартальи об угле наклона орудия», «И. Кеплер: задача о наибольшем объеме параллелепипеда, вписанного в шар данного радиуса»		
<b>Тема 4.2. Механический смысл второй производной. Уравнение касательной. Теоремы приложения производной.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Механический смысл второй производной	1	3
	2	Уравнение касательной	1	
	3	Теоремы приложения производной	1	
	<b>Контрольные работы</b>			
	1	Контрольная работа: «Производная функции и её приложения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
Подготовить таблицу производных. Подготовить презентацию «Производная и ее применение»				
<b>Тема 4.3. Дифференциал функции.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала.	1	
	2	Приложение дифференциала к приближенным вычислениям	1	
	3	Понятие о производных и дифференциалах высших порядков.	1	2
	4	<b>Зачет по теме «Производная функции».</b>	1	

<b>Раздел 5. Неопределенный и определенный интегралы и их свойства. Применение неопределенного интеграла к решению прикладных задач.</b>			
<b>Тема 5.1. Первообразная. Интеграл.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Первообразная. Свойства первообразной.	1	
	2 Неопределенный интеграл.	1	
	3 Свойства неопределенного интеграла. Формулы интегрирования..	1	3
	4 <b>Промежуточный контроль: выполнение теста «Первообразная функции»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Подготовить таблицу интегралов		
<b>Тема 5.2. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1 Определенный интеграл.	1	
	2 Геометрический смысл определенного интеграла.	1	
	3 Основные свойства определенного интеграла	1	
	4 Методы интегрирования: замена переменной	1	
	5 Методы интегрирования: интегрирование по частям	1	
	6 Формула Ньютона- Лейбница.	1	
	7 Вычисление площади плоской фигуры	1	
	8 Физические приложения определенного интеграла	1	
	<b>Контрольные работы</b>		
1 Контрольная работа: «Интегрирование, методы интегрирования».	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	
	Вычисление площади плоской фигуры.		
	Физические приложения определенного интеграла		
<b>Раздел 6. Дифференциальные уравнения и их применение в медицинской</b>			
<b>Тема 6.1. Понятие о дифференциальном уравнении</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1 Понятие о дифференциальном уравнении. Задача Коши.	1	
	2 Уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка.	1	
	3 Дифференциальные уравнения и методы их решения.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	1 Контрольная работа: «Дифференциальные уравнения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	1
Подготовить реферат «Сферы использования дифференциальных уравнений»			
<b>Раздел 7. Основные понятия дискретной математики.</b>			
<b>Тема 7.1. Числовые множества. Бинарные отношения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1 Числовые множества. Действия с множествами. Способы задания множеств.	1	
	2 Основные свойства операций над множествами. Бинарные отношения. Дискретное множество.	1	
	3 Элементы комбинаторики.	1	2
	4 Вычисление перестановок, размещений, сочетаний.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовить творческое задание на вычисление числа перестановок, размещений, сочетаний		
<b>Тема 7.2. Теория графов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1 Элементы математической логики.	1	
	2 Основные положения теории графов. Свойства графов. Основные виды графов. Действия с графами	1	
	3 Построение графов, семантических сеток, деревьев, моделей знаний.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	1 Контрольная работа в форме тестового задания.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Подготовить творческое задание по выбранной самостоятельно теме: «Построение графов, семантических сеток, деревьев, моделей знаний»		
<b>Раздел 8. Теория вероятности.</b>			
<b>Тема 8.1. Классическое определение вероятности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1 Вероятность. Формула вероятности.	1	
	2 Достоверное событие. Невозможное событие. Несовместные события. Противоположные события.	1	
	3 Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание. Равновозможные события	1	
	4 Теоремы сложения и умножения вероятностей.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3

	Подготовить реферат « Теория вероятности в жизни»			
<b>Тема 8.2. Закон больших чисел.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	3	
	1 Закон больших чисел.	1		
	2 Среднее квадратичное отклонение	1		
	3 Заполнение таблицы ответов экспресс - опроса «Найди соответствие»	1		
	<b>Контрольные работы</b>			
1 Контрольная работа: «Закон больших чисел»	1			
<b>Раздел 9. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении.</b>				
<b>Тема 9.1. Выборочный метод. Графические изображения выборки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1	
	1 Медицинская статистика.	1		
	2 Статистическая совокупность, ее элементы, признаки	1		
<b>Тема 9.2. Медико-демографические показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	
	1 Перепись населения. Некоторые итоги переписи 2010г.	1		3
	2 Национальный проект «Здоровье».	1		
	3 Построение гистограмм..	1		
	4 Вычисление математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины.	1		
	5 Вычисление демографических показателей	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>		<b>3</b>

	поиск материала по медицинской статистике		
<b>Раздел 10. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.</b>			
<b>Тема 10.1. Математические понятия и операции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Пропорция. Единицы объема. Концентрация раствора. Процент.	<b>1</b>	
	2 Правила округления чисел. Погрешность измерения.	<b>1</b>	
<b>Тема 10.2. Медицинские измерения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Жизненная емкость легких. Минутный объем дыхания.	1	
	2 Ударный объем крови. Минутный объем крови.	1	
	3 Пропорциональность развития ребенка. Антропометрические индексы.	1	
	4 Объемный метод расчета питания. Калорийный метод расчета питания.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Подготовить реферат, творческий проект, презентацию по одной из тем:  «Применение статистических методов в социально- гигиенических и медико-биологических исследованиях», «Практическое применение статистических показателей здоровья населения и деятельности ЛПУ (ФАП)», «Анализ статистических показателей оценки деятельности поликлиники и стационара», «Газообмен в легких. Жизненная емкость легких. Показатели сердечной деятельности», «Оценка пропорциональности развития ребенка (расчет прибавки роста, массы, питания детей, антропометрические индексы)», «Санитарная (медицинская) статистика- отрасль статистической науки», перепись населения», «Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», «Демографическая ситуация в стране и мире», «Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении»		
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по математике.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов,

рабочее место преподавателя,

дидактическое обеспечение дисциплины:

сборник практических работ

сборник заданий для самостоятельной работы студентов

таблицы, чертежные инструменты.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска, компьютер, диапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Колесов В.В. Математика для медицинских колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.
2. Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. Алгебра и начала анализа. М. «Просвещение», 2019.
3. Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей. Ростов. «Феникс», 2020.
4. Глазков Ю.А., Варшавский И. К., Гаишвили М. Я. Тесты по алгебре и началам анализа. М. «Экзамен», 2019.
5. Евдокимова Н.Н. Тригонометрия. Теория и примеры. С-Петербург «Литера», 2019 г.
6. Ершова А.И., Голобородько В.В. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные и контрольные работы. М. «Илекса», 2017.
7. Ивлев Б.М., Саакян С.М., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы. М. «Просвещение», 2017.
8. Башмаков М. И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 кл. – М., 2019.
9. Башмаков М. И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 кл. – М., 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гнеденко Б.В., Белоусов В.Д. и др. Энциклопедический словарь юного математика. М. «Просвещение», 2020.
2. Перельман Я.И. Занимательная геометрия. Екатеринбург «Тезис», 2019.
3. Парнасский И.В. Задачи повышенной трудности. М. «Российское педагогическое агентство», 2016.
4. Лаппо Л.Д., Попов М.А. Математика (100 баллов). М., «Экзамен», 2018.

##### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ict.edu.ru/> – Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://window.edu.ru/window> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека
5. [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru) - новая электронная библиотека;
6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – федеральный портал российского образования;
7. [www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru) – общероссийский математический портал;
8. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека;
9. [www.matburo.ru](http://www.matburo.ru) – матбюро: решения задач по высшей математике;
10. [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru) - электронная библиотека учебных материалов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- уметь проводить диагностические исследования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- уметь проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- уметь проводить диагностику беременности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	- уметь проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	- уметь оформлять медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- уметь определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.	- уметь определять тактику ведения пациента.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.3. Выполнять	- уметь выполнять	Экспертное наблюдение и

лечебные вмешательства.	лечебные вмешательства.	оценка на практических занятиях
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.	- уметь проводить контроль эффективности лечения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- уметь осуществлять контроль состояния пациента.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	- уметь оформлять медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- уметь проводить диагностику неотложных состояний.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- уметь определять тактику ведения пациента.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- уметь выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	-уметь проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	-уметь осуществлять контроль состояния пациента.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.7 Оформлять медицинскую документацию.	-уметь оформлять медицинскую документацию	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уметь организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.2 Проводить санитарно-	- уметь проводить санитарно-	Экспертное наблюдение и оценка на практических

противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	занятиях
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уметь проводить диагностику групп здоровья.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	- уметь проводить иммунопрофилактику	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.	- уметь оформлять медицинскую документацию.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	-выбирает наиболее эффективный способ взаимодействия в команде;  - учитывает и соблюдает этико-деонтологические нормы в процессе общения с сотрудниками.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 6.2 Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	- уметь планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной(семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 6.3 Вести медицинскую	- уметь вести медицинскую	Экспертное наблюдение и оценка на практических

документацию.	документацию.	занятиях
ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	- уметь организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос, экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении проверочных работ, выполнение заданий по учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по учебной практике</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация навыков организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение работ по учебной практике</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
<p>- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>- Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>- Основы интегрального и дифференциального исчисления. образовательной программы;</p> <p>- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>- Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы